



ATELIER QUÉBEC-MAROC RELÈVE EN RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Format hybride. Participation en présentiel à Rabat ou en virtuel.

• Une attestation de participation sera remise aux doctorants participants.



Lundi
13 mars
2023

Dr. François Guillemette

François Guillemette est professeur associé à l'Université du Québec à Trois-Rivières, à l'Université de l'Ontario Français, au Canada, et à l'Université de Cady Ayyad, au Maroc. Il enseigne dans des institutions d'enseignement supérieur depuis plus de 40 ans, notamment en pédagogie générale, en méthodologie de recherche, en éthique professionnelle et en planification pédagogique. Il dirige l'Observatoire de la Pédagogie en Enseignement Supérieur (OPES), est rédacteur en chef de la revue Enjeux et société et est chercheur associé au Laboratoire Interuniversitaire de Recherche en Enseignement Supérieur. Il est engagé depuis 2008 dans différents projets en enseignement supérieur à Haïti, au Maroc, au Sénégal, en France, en Belgique et à Madagascar.

MODULE 1

Les enjeux pédagogiques en enseignement supérieur.

Approches orientées vers le développement de compétences et la réussite des apprenants. Cohérence entre les visées d'apprentissage (dans les programmes), les stratégies d'enseignement-apprentissage (en classe) et les méthodes d'évaluation. Pédagogie efficace dans la direction de thèse.

Autonomie des doctorants dans le développement de leurs compétences.

MODULE 2

Le cheminement doctoral comme formation à la recherche.

Pertinence sociale de la recherche scientifique.

La première pertinence est la qualité de la recherche.

Les grands enjeux de la recherche dans une société : expliquer et mesurer pour prédire, comprendre pour améliorer.

L'engagement éthique du chercheur.

MODULE 3

Le rayonnement de la recherche scientifique.

Activités de publications et de communications.

La rédaction scientifique : processus et pratiques.

La communication comme action collective.

La prise en charge de la diffusion par les chercheurs.